

## Ficha 2

### Período Especial

|  |                      |                                       |                     |   |                 |  |                            |
|--|----------------------|---------------------------------------|---------------------|---|-----------------|--|----------------------------|
| <b>UNIDADE CURRICULAR: Extensão e Comunicação Rural</b>  |                      |                                       |                     |   |                 |  | <b>Código: AE055</b>       |
| Natureza:<br>( X ) Obrigatória<br>( ) Optativa   |                      | ( X ) Semestral ( ) Anual ( ) Modular |                     |   |                 | <b>5ª das 17:30 às 18:30hs</b><br><b>Prof. Moacir Darolt</b> |                            |
| Pré-requisito:<br>AE052 Economia Florestal   |                      | Co-requisito:                         |                     | Modalidade: ( ) Presencial ( ) Totalmente EaD ( ) % EaD*<br><b>(X) Ensino Remoto (30 vagas)</b><br><b>23 de setembro a 25 de novembro de 2021</b> |                 |  |                            |
| <b>CH Total: 45</b>  | <b>CH semanal: 5</b> | Padrão (PD): 45                       | Laboratório (LB): 0 | Campo (CP): 0   | Estágio (ES): 0 | Orientada (OR): 0  | Prática Específica (PE): 0 |
| <b>30 vagas</b>  |                      |                                       |                     |   |                 |  |                            |
| <b>EMENTA (Unidade Didática)</b>   |                      |                                       |                     |   |                 |  |                            |
| <p>1.Histórico, conceitos, arranjos institucionais e desafios contemporâneos da extensão rural;</p> <p>2.Enfoque sistêmico para o desenvolvimento rural;</p> <p>3.Geração e socialização do conhecimento agropecuário;</p> <p>4.Concepções educativas do processo de extensão rural;</p> <p>5.O processo de comunicação e extensão;</p> <p>6.Metodologias de extensão rural e métodos participativos de planejamento e organização;</p> <p>A disciplina de Extensão visa propiciar o entendimento das atividades de extensão rural e comunicação (<b>Módulo 1</b>), possibilitando a compreensão do processo de desenvolvimento da agropecuária brasileira e das diferentes estratégias de transformação da realidade rural.</p> <p>Ademais, visa identificar e analisar os problemas do meio rural de forma sistêmica (<b>Módulo 2</b>), com o intuito de promover o desenvolvimento rural integrado, considerando metodologias de extensão inovadoras (<b>Módulo 3</b>) como o método de pesquisa-ação e o uso de redes de propriedades de referência no processo de adaptação e transferência de tecnologias.</p> |                      |                                       |                     |   |                 |  |                            |
| <b>JUSTIFICATIVA da proposta</b>   |                      |                                       |                     |   |                 |  |                            |
| <p>A proposta de ofertar a disciplina de extensão e comunicação rural de forma remota estimula os alunos a buscar novas formas de interação com atores do desenvolvimento rural. As atividades síncronas permitirão um contato e troca de experiências com o professor e profissionais convidados da área de extensão rural, comunicação e pesquisa. Nas atividades assíncronas serão fornecidos materiais de apoio para consolidação dos conteúdos teóricos. Ademais, os alunos farão um Podcast e um estudo de caso de extensão e comunicação que poderá ser de forma remota (entrevistas com pesquisadores, técnicos, produtores e outros atores) ou com visitas a propriedades/empresas/instituições, desde que sejam tomadas todas as medidas necessárias de prevenção referentes ao Covid-19.</p>  |                      |                                       |                     |   |                 |  |                            |
| <b>PROGRAMA (itens de cada unidade didática)</b>   |                      |                                       |                     |   |                 |  |                            |
| <b>Módulo 1: INTRODUÇÃO À DISCIPLINA DE EXTENSÃO RURAL</b>   |                      |                                       |                     |   |                 |  |                            |
| 1- Apresentação do plano de curso da disciplina;   |                      |                                       |                     |   |                 |  |                            |
| 2- Apresentação das expectativas e experiências prévias dos alunos;  |                      |                                       |                     |   |                 |  |                            |
| 3- Histórico, conceitos, arranjos institucionais e desafios contemporâneos da extensão rural;  |                      |                                       |                     |   |                 |  |                            |
| 4- Dinâmicas socioeconômicas e ambientais do novo rural brasileiro e o papel da extensão rural e pesquisa agropecuária;  |                      |                                       |                     |   |                 |  |                            |
| <b>Módulo 2: ENFOQUE SISTÊMICO PARA O DESENVOLVIMENTO RURAL</b>  |                      |                                       |                     |   |                 |  |                            |

- 1- O Enfoque sistêmico na agropecuária: conceito, fundamentos e metodologias
- 2- Diagnóstico de sistemas de produção (organogramas e mapas mentais);
- 3- Estratégias de desenvolvimento rural: fundamentos, planejamento sistêmico, parâmetros e metodologias de diagnóstico participativo, monitoramento e avaliação;
- 4- Políticas públicas e arranjos institucionais no trabalho de extensão rural e pesquisa;

### **Módulo 3: GERAÇÃO E SOCIALIZAÇÃO DO CONHECIMENTO AGROPECUÁRIO**

- 1- A construção de saberes: geração e socialização do conhecimento no campo;
- 2- Metodologias de extensão rural e métodos participativos de planejamento e organização;
- 3- O processo de transferência e difusão de inovações tecnológicas e sociais na agricultura;
- 4- Educação e comunicação no meio rural (fundamentos teóricos, políticas e arranjos institucionais, metodologias de ação).

### **OBJETIVO GERAL**

- O aluno deverá ser capaz de elaborar estratégias de extensão rural e comunicação, de ensino aprendizagem, de organização, de socialização de conhecimentos, transferência e difusão de inovações de modo a atuar crítica e criativamente no processo de mudança e melhoramento das condições gerais do meio rural.

### **OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

- Conhecer o papel da nova Assistência Técnica e Extensão Rural (ATER), da pesquisa e do ensino agropecuários nas dinâmicas socioeconômicas e ambientais do novo rural brasileiro;
- Ter capacidade de fazer um diagnóstico de sistemas de produção de uma propriedade e comunidade, propondo estratégias de desenvolvimento rural;
- Dominar metodologias de extensão rural e diagnóstico rural rápido e participativo, monitoramento e avaliação de ações de desenvolvimento rural.

### **PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS**

A disciplina será ministrada com atividades síncronas de apresentação dos conteúdos do programa e debates em horários semanais fixos e com atividades assíncronas que permitirão consolidar o aprendizado visando atingir os objetivos da disciplina.

As atividades assíncronas serão constituídas de materiais em forma de textos, artigos e vídeos para resolução de questões e situações-problema, além de atividades para aplicação do conhecimento adquirido em estudo de caso desenvolvido pelo discente.

**Sistema de Comunicação:** Será utilizada como plataforma de comunicação principal, preferencialmente, a sala de aula da plataforma virtual *Microsoft Teams* onde serão disponibilizadas todas as atividades acadêmicas, as entregas de trabalhos (Tarefas) pelos alunos e postados os resultados. A plataforma permite interações constantes entre os estudantes e com o professor por meio de *Chat* bem como a possibilidade de publicação de documentos, indicação de calendários de atividades e agendamento de videoconferências. Neste sistema também serão realizadas todas as atividades síncronas por videoconferência, que ficarão gravadas para os alunos que não puderem acompanhar as aulas síncronas ou tiverem algum problema de conexão. Paralelamente para comunicação complementar entre docente e discentes será aberto um grupo de WhatsApp e utilizado contatos via e-mail.

**Período de ambientação com as tecnologias de comunicação:** Nas duas primeiras aulas haverá um período de ambientação dos discentes com os recursos tecnológicos, sendo possível

- por exemplo - no caso de não conseguir inserir as tarefas na plataforma Teams, de envio pelo e-mail do Professor.

**Material didático para as atividades de ensino:** Todo o material didático estará disponível na plataforma virtual na forma de livros (E-book), textos e artigos científicos (PDF), artigos de opinião, cartilhas e vídeos selecionados pelo Professor para cada aula síncrona e tópico específico de ensino.

**Controle de frequência das atividades:** A frequência será contabilizada pela entrega de trabalhos e exercícios (Tarefas) na forma assíncrona.

**Contato:** O contato poderá ser feito diretamente por postagens e pelo *chat* na plataforma *Microsoft Teams* ou de maneira privada pelo *e-mail* ou grupo de *WhatsApp* formado para disciplina: as respostas para os dois casos serão dadas durante a mesma semana.

**Carga Horária - Atividades Síncronas:** As atividades síncronas terão duração de 1 hora/semana e ocorrerão nas quintas-feiras, das 17h30 às 18h30, conforme cronograma.

**Carga Horária - Atividades Assíncronas:** Serão realizadas mais 4 horas/semana de atividades assíncronas para complementar a carga horária total proposta, dentro do ciclo de atividades de ensino remoto.

### FORMAS DE AVALIAÇÃO

**Avaliação das atividades:** Após cada aula síncrona o estudante terá uma semana para entrega de trabalho (Tarefas e exercícios domiciliares) que contará como uma nota (0 a 100 pontos), conforme cronograma de aulas. Haverá ainda a apresentação de um *Podcast* e um Estudo de Caso na forma de um trabalho escrito (média de 5 páginas) e uma apresentação final na forma de Seminário de forma síncrona ou assíncrona (gravada pelo aluno), que valerá uma nota (0 a 100 pontos).

**Exame final:** Os discentes que obtiverem média final, somando todos os trabalhos mais o estudo de caso, abaixo de 70 pontos (nota 7,0) terão direito a fazer o exame final, que consistirá em PROVA na forma de questionário para responder perguntas abrangendo todo o conteúdo da disciplina, durante uma seção síncrona.

### BIBLIOGRAFIA BÁSICA (mínimo 03 títulos)

ASBRAER. Associação Brasileira de Assistência Técnica e Extensão Rural. **Assistência Técnica e Extensão Rural no Brasil:** um debate nacional sobre as realidades e novos rumos para o desenvolvimento do país. Brasília: ASBRAER, 2014. Disponível em: [https://edisciplinas.usp.br/pluginfile.php/1891453/mod\\_resource/content/0/Assistencia%20tecnica%20e%20Extens%C3%A3o%20rural%20no%20Brasil%20ASBRAER%20.pdf](https://edisciplinas.usp.br/pluginfile.php/1891453/mod_resource/content/0/Assistencia%20tecnica%20e%20Extens%C3%A3o%20rural%20no%20Brasil%20ASBRAER%20.pdf). Acesso em 09/10/2020.

BALEM, Tatiana Aparecida. **Extensão e desenvolvimento rural.** Santa Maria: Universidade Federal de Santa Maria, Colégio Politécnico: Rede e-Tec Brasil, 2015. 123 p. Disponível em: [http://estudio01.proj.ufsm.br/cadernos\\_fruticultura/segunda\\_etapa/extensao\\_desenvolvimento\\_rural.pdf](http://estudio01.proj.ufsm.br/cadernos_fruticultura/segunda_etapa/extensao_desenvolvimento_rural.pdf). Acesso em 09/10/2020.

CAPORAL, F.R. Extensão rural como política pública: a difícil tarefa de avaliar. In: SAMBUICHI, R.H.R.; SILVA, A.P.M. da; OLIVEIRA, M.A.C. de; SAVIAN, M. (Org.). Políticas agroambientais e sustentabilidade: desafios, oportunidades e lições aprendidas. Brasília: IPEA, 2014. p. 19-48. Disponível em [http://www.lerf.eco.br/img/publicacoes/livro\\_politicasagroambientais.pdf](http://www.lerf.eco.br/img/publicacoes/livro_politicasagroambientais.pdf) . Acesso em 09/10/2020.

### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (mínimo 05 títulos)

RAMOS, G.L.; SILVA, A.P.G.; BARROS, A.A.F. **Manual de metodologia de extensão**. Recife: Instituto Agrônomo de Pernambuco - IPA, 2013. 58p. (IPA. Coleção Extensão Rural, 3). Disponível em: <http://www.ipa.br/novo/arquivos/paginas/3-ipa-manualdemetodologia.pdf>. Acesso em 09/10/2020

SILVA, Rui Corrêa da. **Extensão Rural**. 1a. Ed. São Paulo: Érica, 2014.

SILVA, Eliziane; SILVA, Raphaela Macedo da; ASAI, Guilherme Augusto; STEIN, Ronei, J. **Assistência Técnica e Extensão Rural**. Porto Alegre: Grupo A Educação S.A., 2019.

SILVA, Nayra, G.; MÜLLER, Liziany. Comunicação rural: evolução x potencialidades. **ReGet** . V. 19, n. 1, jan.- abr. 2015, p.121-128. Disponível em <file:///C:/Users/Dere/Downloads/15568-87275-1-PB.pdf>. Acesso em 09/10/2020.

VERDEJO, Miguel Expósito. **Diagnóstico rural participativo: guia prático DRP**. Revisão e adequação de Décio Cotrim e Ladjane Ramos. Brasília: MDA / Secretaria da Agricultura Familiar, 2010, 62 p. Disponível em: [https://edisciplinas.usp.br/pluginfile.php/4616813/mod\\_resource/intro/pageflip-2583697-3759191-DRP - Guia\\_prtico-2649689.pdf](https://edisciplinas.usp.br/pluginfile.php/4616813/mod_resource/intro/pageflip-2583697-3759191-DRP_-_Guia_prtico-2649689.pdf). Acesso em 09/10/2020.

**Professor da Disciplina:** MOACIR ROBERTO DAROLT

**Contato do professor da disciplina (e-mail e telefone para contato):**

[moadarolt@gmail.com](mailto:moadarolt@gmail.com) / [darolt@ufpr.br](mailto:darolt@ufpr.br) / (41) 9 9751-8747 (Cel.) e 9 9793-8747 (Whats)

**Assinatura:**



**Chefe de Departamento ou Unidade equivalente:** VITOR AFONSO HOEFLICH

**Assinatura:**

\*OBS: ao assinalar a opção % EAD, indicar a carga horária que será à distância.

**CRONOGRAMA DE AULAS**  
**23 de setembro a 25 de novembro de 2021**

| <b>Módulo</b>                                     | <b>Atividades</b>  | <b>Modalidade</b>                                      |
|---|--|--|
| 1. Introdução à Extensão Rural                    | <b>Semana 1 (20 a 24 setembro 2021)</b> - O campo de atuação da Extensão Rural (Histórico, conceitos, instituições que trabalham com extensão rural) e sugestões para estudos de caso.                   | Síncrona<br><b>(23/set/2021)</b><br><b>17h30-18h30</b> |
|   | Vídeos sobre o histórico e conceitos de extensão rural (com depoimento de extensionista rural gravado)   | Assíncrona   |
|   | Trabalho complementar sobre entidades que trabalham com extensão rural florestal no Brasil e o papel da extensão rural e da pesquisa agropecuária  | Assíncrona   |
|   | <b>Semana 2 (27 setembro a 01 outubro 2021)</b> – Depoimento de extensionista sobre o trabalho da extensão rural no Paraná   | Síncrona<br><b>(30/set/2021)</b><br><b>17h30-18h30</b> |
|   | Trabalho complementar – Questões baseadas no depoimento de convidado sobre assistência técnica e extensão rural (ATER)   | Assíncrona   |
| 2. Enfoque Sistêmico para o Desenvolvimento Rural | <b>Semana 3 (04 a 08 outubro 2021)</b> - Diagnóstico de Sistemas de Produção (O Enfoque sistêmico na agropecuária: conceito, fundamentos e metodologias)   | Síncrona<br><b>(07/out/2021)</b><br><b>17h30-18h30</b> |
|   | Vídeos para análise de sistemas de produção com atividades florestais em propriedades rurais   | Assíncrona   |
|   | Trabalho complementar – Montagem e análise de um organograma de sistemas da uma propriedade agrícola   | Assíncrona   |
|   | <b>Semana 4 (11 a 15 outubro 2021)</b> – Exemplo prático de um diagnóstico: o caso da certificação de propriedades orgânicas (Programa Paraná + Orgânico)  | Síncrona<br><b>(14/out/2021)</b><br><b>17h30-18h30</b> |
|   | Questões sobre a certificação de propriedades  | Assíncrona   |
|   | <b>Semana 5 (18 a 22 outubro 2021)</b> - Estratégias de desenvolvimento rural, políticas públicas e arranjos institucionais no trabalho de extensão rural e pesquisa                                     | Síncrona<br><b>(21/out/2021)</b><br><b>17h30-18h30</b> |
|   | Trabalho complementar – Questões baseadas no depoimento do convidado sobre desenvolvimento rural e políticas públicas para o meio rural, com texto e vídeos de apoio.                                    | Assíncrona   |
| 3. Geração e Socialização do Conhecimento         | <b>Semana 6 (25 a 29 outubro 2021)</b> – Metodologias para o trabalho de extensão rural  | Síncrona<br><b>(28/out/2021)</b><br><b>17h30-18h30</b> |
|   | Trabalho complementar – Métodos de diagnóstico rural participativo (DRP) e ferramentas de trabalho no campo  | Assíncrona   |
|   | <b>Semana 7 (01 a 05 novembro 2021)</b> – O processo de transferência e difusão de inovações tecnológicas e sociais na agricultura (Convidado do Instituto Desenvolvimento Rural do Paraná - IDR-Paraná) | Síncrona<br><b>(04/nov/2021)</b><br><b>17h30-18h30</b> |
|   | Trabalho complementar – Transferência de Tecnologia  | Assíncrona   |
|   | <b>Semana 8 (08 a 12 novembro 2021)</b> – Educação e comunicação rural   | Síncrona<br><b>(11/nov/2021)</b><br><b>17h30-18h30</b> |
|   | Produção de PODCAST para comunicação rural e urbana  | Assíncrona   |
|   | <b>Semana 09 (15 a 19 de novembro 2021)</b> – Apresentação e debate dos PODCASTs   | Síncrona<br><b>(18/nov/2021)</b>                       |



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ  
SETOR DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS  
COORDENAÇÃO DO CURSO DE FLORESTA  
DEPARTAMENTO DE ECONOMIA RURAL E EXTENSÃO-DERE

|              |  |  |
|--------------|--|--|
|              |  | <b>17h30-18h30</b>                                       |
| Estudos Caso | <b>Semana 10 (22 a 26 de novembro)</b> - Apresentação de Estudos de Caso e Debates sobre Temas Florestais sugeridos na primeira aula (SEMINÁRIO) | Síncrona **<br><b>(25nov/2021)</b><br><b>17h30-18h30</b> |
| Avaliação    | <b>Semana 11 (29 novembro a 03 de dezembro)</b> – Avaliação da disciplina, professor e autoavaliação do discente                                 | Assíncrona   |
| Exame Final  | <b>Semana 12 (06 a 10 de dezembro)</b> - Exame final   | Síncrona<br><b>(09/dez/2021)</b><br><b>17h30-19h30</b>   |

\* Para as atividades assíncronas (4 horas/semana) o estudante terá uma semana para desenvolver os trabalhos/exercícios (Trabalhos devem ser anexados na aba "Tarefas").

\*\* Semana SIEPE (22 a 26 novembro)